令和8年度　安全計画　そうほスマイル保育園

月		4	5	6	7･8	9	10	11	12	1	2	3
行事		入園進級式 慣らし保育・お弁当の日（園外保育） 避難訓練 3園交流会	子どもの日集会 お弁当の日（園外保育） 内科検診 保育参加（5歳児） 避難訓練	歯科検診 保育参加（2歳児） 運動会 避難訓練・交通安全教室	七夕の集い・夏祭り プール開き・水遊び 個人面談（1歳児） 巡回相談・避難訓練（2回）	個人面談（4歳児） 保育参加(3歳児) 消防訓練・引き渡し訓練（伝言ダイヤル・メール確認）	秋祭り　内科検診 お弁当の日（4.5歳遠足） 消防訓練・引き渡し訓練（伝言ダイヤル・メール確認） 個人面談(2歳児)	バス遠足（4．5歳児） お弁当の日（園外保育） 避難訓練 個人面談(5歳) 3園交流会 生活発表会、保育参加（1歳児）	生活発表会 （2歳以上参加） クリスマス会 お弁当の日（園外保育） 避難訓練	個人面談（3歳児） お弁当の日 避難訓練 生活発表会、保育参加（0歳児）	節分集会 お弁当の日（園外保育） 個人面談（0歳児） 保育参加(0歳) 消防自主訓練・避難訓練（2回目）	ひな祭り会 お別れ遠足（5歳児） お弁当の日（お弁当の日） お別れ会・卒園式 避難訓練 新年度保護者会
安全教育	生活安全	○園内の安全な生活の仕方 ・登降園の仕方 ・遊びの場や遊具（固定遊具を合む）、用具の使い方 ・小動物のかかわり方 ・困ったときの対応の仕方 ※5歳児：新しく使える遊具や用具、場所の使い方 ○並ぶ、間隔を空けない等、園外保育での安全な歩き方	○園内の安全な生活の仕方 ・生活や遊びの中で必要な道具や用具の使い方（いす、はさみ、箸等） ○一人で行動しない等、集団で行動するときの約束（～9月）	○雨の日の安全な生活の仕方 ・廊下、室内は走らない ○家に帰ってから ・一人で遊ばない ・知らない人についていかない ○乗り物に関する約束	○夏の安全で楽しい過ごし方 ・花火の遊び方 ・外出時の約束 ○水遊びのきまりや約束 ・準備体操（～9月中旬） ・プールでの約束	○生活のリズムを整え、楽しく安全な生活 ・遊具、固定遊具の安全な使い方 ○戸外で体を十分動かして遊ぶ ○集合の合図・友達との歩行	○様々な遊具の安全な使い方、遊び方 ・ボール（ける、投げる等）の遊び方 ・縄跳びの縄の扱い ※5歳児：後に使う人の安全を考えた片付け方 ○集団で行動するときの約束（～11月） ・指示をよく聞く ・自分から気を付ける	○様々な遊具や用具の安全な使い方、片付け方	○体を動かして、戸外で遊ぶ ○風邪の予防など、冬の健康な遊び方、安全な行動の仕方 ○誘拐の防止	○寒さに負けず積極的に体を動かし、柔軟性をもって動けるようにする。	○室内にこもらず、戸外で活動するなど、進んで体を動かし、安全で活発に行動する。 ○園生活に必要な約束やきまりを気付き、守る。 ○雪の日の安全な遊び方、身支度の仕方（～3月）	○担任以外の職員の指示も聞き、身の回りの安全に自ら気付き、判断し行動する ○異年齢の交流場面での安全に関する自主的な約束の確認
	交通安全	○安全な登降園の仕方 ・初歩的な交通安全の約束 ・安全確認（左右を見る）の仕方	○道路の安全な歩き方 ・標識、標示（とまれ等）の意味 ○園外保育での安全な歩き方	○雨の日の安全な室内での遊びについて ○園外保育での安全な歩き方 ○交通安全教室実施（3・4・5歳児）	○交通安全に関する約束の再確認 ・飛び出し ・道路では遊ばない ・自転車に乗るときの約束（保護者の付き添い） ・自動車の前後の横断	○登降園時、園外保育時の交通ルールを自分から気を付け、守る。特に、自分の耳と目で確かめる習慣付け	○信号の正しい見方 ・点滅しているときの判断の仕方、適切な行動 ・安全な登降園の仕方 ・自転車の補助いすの乗り降りの仕方 ・道路の渡り方	○遠足・園外保育での交通安全 ・道の端を歩く ・ふざけながら歩かない ○バスの中の安全な過ごし方	○様々な状況、場面での交通ルールの理解 ・道路の横断 ・駐車中の自動車の前後の横断 ・信号が点滅している時の行動の仕方など	○様々な状況、場面での交通ルールの理解 ・道路の横断 ・駐車中の自動車の前後の横断 ・信号が点滅している時の行動の仕方など	○様々な状況、場面で、自分で判断する ・横断歩道、曲がり角など危険な箇所を判断する。 ○遠足・園外保育での交通安全 ・道の端を歩く ・ふざけながら歩かない ○バスの中の安全な過ごし方	○交通安全のために、自分で判断して行動する
	災害安全	◎避難訓練の意味や必要性の理解 ○地震（9:15） 園内放送・ベルを聞く	◎避難訓練の意味や必要性の理解 ○火災（9:45） 保育室から園庭に出る	◎避難訓練の意味や必要性の理解 ○地震（9:45） 保育室から園庭に出る。牧の原公園に行く	◎避難訓練の意味や必要性の理解 ○7月火災（16:30） ○8月地震（夕方） 少ない職員での移動の仕方 担任以外の保育者の指示での避難	◎避難訓練の意味や必要性の理解 ○火災 消防署立ち合い・防火設備点検 消火訓練・引き渡し訓練 171伝言ダイヤル・ママ連メール使用	◎避難訓練の意味や必要性の理解 ○火災 放送・担任の指示で避難	◎避難訓練の意味や必要性の理解 ○不審者（14:30） 不審者侵入時の対応・合言葉の確認	◎避難訓練の意味や必要性の理解 ○地震（朝時間外） 少ない職員での対応（担任以外）		◎避難訓練の意味や必要性の理解 ○1月地震（10:15） 担任以外での避難 2月火災（告知無し） 放送・担任の指示で避難 消防自主訓練・防火設備点検	◎避難訓練の意味や必要性の理解 ○告知無し 放送・担任の指示で避難
安全管理		○安全点検表の作成 ○園内外の環境や遊具の点検、整備、清掃 ○保育室の道具の点検、整備、清掃	○園外保育の目的地の実地踏査	○幼児の動線を考え、室内での安全な遊びの場づくりの工夫 ○保育室内外の清掃、道具、用具の安全点検	○プールの清掃、水道びの遊具の安全点検 ○プールの水質、温度の管理	○使い慣れた遊具、場所の安全指導の徹底 ○危険な行動に対する、職員同士で共通理解、指導の徹底	○戸外での遊び、遊びの場、幼児の遊びの動線への配慮 ○園外保育を利用し、信号機の見方、道路の歩き方等の体験的な指導	○遠足の実地踏査 ・交通機関の調査 ・目的地の調査	○暖房設備の点検、使用するための準備 ○風邪の流行等の情報収集、手洗い、うがいの励行	○暖房設備の点検、使用するための準備 ○風邪の流行等の情報収集、手洗い、うがいの励行	○室内での遊び、狭い遊び場での安全管理、職員同士の連携 ○暖房の温度、室内の換気に留意 ○冬の戸外での遊びの安全点検	○1年間の安全管理の評価、見直し・改善 ○次年度の防災組織等の再編成
保護者への説明・共有		○保護者会、毎月の園便り、メール、掲示等で啓発 ・園生活を安全に過ごすためのきまり、約束の確認（登降園の仕方、園児引渡しの仕方、出欠の連絡、けが・病気に関する連絡方法、災害時の対応など） ・通園状況の把握 ・緊急家庭連絡網の作成 ○個人面談の実施 ○春の交通安全運動	・内科健診の結果連絡、健康で安全な生活についての意識の高揚 ・光化学スモッグ警報発令時の対応の仕方を連絡 ・熱中症アラート、熱中症対策の啓発	・交通安全教室の実施 ・歯科検診の結果連絡 ・熱中症対策や配慮をしっかりと行う	・プール遊び・水遊びのための健康管理 ・夏の生活で必要な安全 ・雨天時の歩行、登降園時に親子で注意 ・食中毒への配慮 ・熱中症対策	・園外保育を見直し、安全な通路、危険な場所の確認 ・生活リズムの調整、体調への十分な配慮を依頼 ★大規模災害発生時の保護者への引渡し訓練 ○秋の交通安全運動 ○防災訓練の実施	園内安全点検、室内室外園庭、それぞれの動線の安全点検 内科健診の結果連絡	・防災全般の安全確認	・手洗い、うがいの励行と習慣化 ・年末年始休みの健康で安全な生活について	・感染症対策防止の啓発	・登降園時の安全、大地震発生時の避難場所、連絡方法などを再確認 ・降雪時の登降園時の注意喚起の配慮 ・就学にむけて小学校との交流 ・就学にむけての心構え（危険な道路、場所の確認）	○保護者へのアンケートの実施 ○安全活動に関する評価、見直し・改善
	研修	・安全計画の周知 ・各マニュアルの確認 ・ヒヤリハットの分析と周知	・保育の安全・事故防止 ・遊びの環境設定について	・AEDと心肺蘇生救急法について ・プール遊びの注意事項の確認	・子ども性暴力防止法について ・自己評価と中間の振り返り ・リーダー・サブリーダーについての役割の理解	・保護者対応とコミュニケーション能力	・障害児保育・インクルーシブ保育について	・感染症対策	・行事の見直しと評価	・保育ドキュメンテーション 子どもの姿 保育の質の向上 考察	・子どもの主体性を育てる保育 ・不審者対応訓練	・アンケートの基づいての反省と新年度について